

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:

Решением научно-методического
совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

От «20» июне 2021 г.

Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

«29» июне 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

квалификация: **Техник**

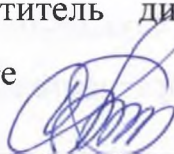
по программе базовой подготовки

форма обучения: **очная**

г.Егорьевск, 2021г.

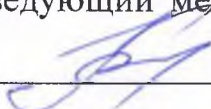
ООП ПССЗ составили:

заместитель директора по учебной
работе



Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом



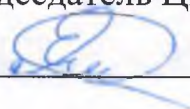
Каширова Г.В.

ООП ПССЗ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Протокол заседания ЦМК № 12

От «28» июня 2021 г.

Председатель ЦМК:



Яшков И. А.

ООП ПССЗ согласована


Зам. Генерального директора
ООО «Энергоцентр»




В. С. Макаров

Начальник восточных
электрических сетей Егорьевского
района электрических сетей




С. В. Курцов

Заместитель генерального
директора по работе с персоналом
ООО «РТП»




И.А.Найда

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991.(далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018г., регистрационный №49991);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Техник» – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Техник» – 2 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5 940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	техник	старший техник
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается	осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается	осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается	осваивается
ВД 05. Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий	ПМ.05 Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий		осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается	осваивается

приложении №2 к ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
--	--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

	профессиональное и личностное развитие.	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</p>

	профессиональной сфере.	в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;	Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок
		Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;

		<p>правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию; -требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p>
		<p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p>
		<p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p>
		<p>Умения: планировать и проводить профилактические осмотров</p>

		<p>электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ</p>
<p>ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ.</p> <p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p> <p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной</p>

		<p>продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности</p>
		<p>Знания:</p> <p>отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять приемо-сдаточные испытания;</p> <p>оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p>выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования</p>
		<p>Знания:</p>

		методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования
	ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	<p>Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов</p>
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных</p>

		документов и техники безопасности
		<p>Знания:</p> <p>требования приемки строительной части под монтаж линий;</p> <p>отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;</p> <p>технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять приемо-сдаточные испытания;</p> <p>оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p>выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;</p> <p>диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;</p> <p>проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных</p>

		<p>подстанций и распределительных пунктов</p>
		<p>Знания: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;</p>	<p>Практический опыт: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;</p>

		<p>обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p>
		<p>Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические</p>

		<p>требования, предъявляемые к их работе;</p> <p>конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ</p>
<p>ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>организации деятельности электромонтажной бригады;</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств;</p> <p>организовывать подготовку электромонтажных работ;</p> <p>составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пусконаладочных работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>структуру и функционирование электромонтажной организации;</p> <p>методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</p> <p>способы стимулирования работы членов бригады.</p>
	<p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>контроле качества электромонтажных работ</p>
		<p>Умения:</p> <p>контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</p> <p>контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил</p>

		<p>устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия</p>
		<p>Знания: методы контроля качества электромонтажных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;</p>	<p>Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ</p> <p>Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда</p> <p>Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады</p> <p>Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;</p>

		<p>осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности</p>
		<p>Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.</p>
<p>ВД 05. Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: Организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p> <p>Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации; производить работы по автоматизации оперативного управления, текущей эксплуатации и аварийного управления; оптимизировать работу электрооборудования; выполнять диспетчеризацию по контролю уровней напряжений, токов, потребляемой мощности, качества электроэнергии;</p> <p>Знания: основы построения систем автоматического управления; элементную базу контроллеров и способы их программирования;</p>

		<p>средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;</p>
	<p>ПК 5.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования;</p>	<p>Практический опыт в: Организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p>
		<p>Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации; вести наблюдение за положением коммутационного оборудования и правильностью выполнения переключений, отображение и архивирование параметров режима, коммерческий учет электроэнергии, сбор и передачу данных в региональные диспетчерские управления.</p>
		<p>Знания: средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями; основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров; основы диспетчеризации электроснабжения промышленных предприятий;</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: Организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения</p>
		<p>Умения: производить работы по автоматизации оперативного управления, текущей</p>

		эксплуатации и аварийного управления
		Знания: средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями; основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров; основы диспетчеризации электроснабжения промышленных предприятий;
	ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	Практический опыт в: Организации работ по автоматизации и диспетчеризации систем электроснабжения
		Умения: производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;
		Знания: энергосберегающие технологии и автоматизацию учета энергоресурсов; меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании оборудования автоматических систем

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Понимающий принципы работы электротехнического оборудования	ЛР 13
Понимающий схемы и характеристики отдельных приборов	ЛР 14

Соблюдающий нормы допустимого отклонения показателей счетчиков	ЛР 15
Понимающий технологии ремонта электрических сетей	ЛР 16
Соблюдающий правила техники безопасности при работе с высоковольтными электрическими приборами и установками	ЛР 17
Осуществляющий монтаж, установку, ремонт и обслуживание электрической аппаратуры и оборудования.	ЛР 18
Производящий анализ годности электроприборов, кабелей и других элементов электрических систем для дальнейшей эксплуатации	ЛР 19
Производящий измерения электрического тока и напряжения	ЛР 20

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по УД/МДК	В том числе				
	лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы			2562	810	80	1008	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	302				
ОГСЭ.01	Основы философии	56	56					2
ОГСЭ.02	История	48	48					1
ОГСЭ.03	Психология общения	54	54	6				3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	150	144				1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	160	152				1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	142	58			2	
ЕН.01.	Математика	94	92	12			2	1
ЕН.02.	Информатика	50	50	46				1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	608	250			4	
ОП.01	Техническая механика	36	36	6				1
ОП.02	Инженерная графика	48	48	44				1
ОП.03	Электротехника	162	158	40			4	1
ОП.04	Основы электроники	54	54	16				1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	30				2
ОП.06	Электрические измерения	44	44	16				1

ОП.07	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	48	48	30				1-2
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	44	44	6				2
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	36	36	6				2
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	36	36	8				3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48				2
П.00	Профессиональный цикл	1728	1344	200	80		24	1-3
ПМ. 01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	492	484	78	30		8	1-2
МДК.01.01	Электрические машины	188	186	40			2	1-2
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	214	210	30	30		4	2
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90	88	8			2	2
УП. 01.	Учебная практика					72		2
ПП. 01.	Производственная практика					180		2
ПМ. 02	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	352	344	68	30		8	2-3
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	74	72	16			2	2
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	190	186	26	30		4	2-3

МДК.02.03	Наладка электрооборудования	88	86	26			2	3
УП. 02.	Учебная практика					72		2
ПП. 02.	Производственная практика					180		2-3
ПМ. 03	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	166	162	32			4	3
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	58	58	10				3
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	56	54	10			2	3
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей	52	50	12			2	3
УП. 03.	Учебная практика					72		3
ПП. 03.	Производственная практика					36		3
ПМ. 04	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	178	174	22	20		4	3
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	98	96	8			2	3
МДК.04.02	Экономика организации	80	78	14	20		2	3
ПП. 04.	Производственная практика					36		3
ПМ. 05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	216						1
УП. 05.	Учебная практика	180				180		1
ПП. 05.	Производственная практика	36				36		1
	Промежуточная аттестация	180	180					
	Преддипломная практика	144				144		
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216						
Итого:		4464						

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование знаний и принципов работы электротехнического оборудования;
- формирование навыков считывания схем и знаний о характеристиках отдельных приборов;
- формирование знаний о нормах допустимого отклонения показателей счетчиков;
- генерирование знаний принципов работы с первичными средствами пожаротушения, умение применять на практике;
- выработка умений оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве;
- формирование навыков ремонта электрических сетей.
- формирование знаний о правилах технической эксплуатации электрического оборудования;
- выработка умений измерения электрического тока и напряжения;
- выработка навыков определять годность электроприборов, кабелей и других элементов электрических систем для дальнейшей эксплуатации;
- выработка умений осуществлять монтаж, установку, ремонт и обслуживание электрической аппаратуры и оборудования.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Математики
- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники
- Основ электроники
- Электрических машин, электрического привода и основ автоматизации;
- Экономики и менеджмента;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
- Экономики организации

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Электротехники и основ электроники
- Электрических машин и электропривода
- Электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
- Наладки электрооборудования

Мастерские:

- Слесарная
- Электромонтажная

Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актальный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификации «Техник»

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Образовательная организация, реализующая программу по данной специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и основ электроники»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Учебно-методические материалы по электротехнике и основам электроники

Лаборатория «Электрических машин»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по электрическим машинам
- Наглядные пособия, детали электрических машин.
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Учебно-методические материалы по электрическим машинам

Лаборатория «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий
- Учебный стенд с элементами осветительной арматуры, типами светильников;
- Учебный стенд с устройствами управления электропривода;
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Учебно-методические материалы по электрооборудованию промышленных и гражданских зданий

Лаборатория «Монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по монтажу и ремонту электрооборудования
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Наглядные пособия.

Лаборатория «Электроснабжения промышленных и гражданских зданий»:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по системам электроснабжения
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Наглядные пособия.

Лаборатория наладки электрооборудования:

- Рабочие места преподавателя и обучающихся;
- Лабораторные стенды по наладке электрооборудования
- Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран
- Наглядные пособия

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

Основное и вспомогательное оборудование

- верстак с тисками
- разметочная плита
- кернер
- призма для закрепления цилиндрических деталей
- угольник
- угломер
- молоток
- зубило
- комплект напильников
- сверлильный станок
- набор свёрл
- правильная плита
- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- наборы метчиков и плашек
- степлер для вытяжных заклёпок
- набор зенковок
- заточной станок

Мастерская «Электромонтажная»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

- рабочий пост из листового материала, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- диэлектрический коврик;
- тиски;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
- аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:
- аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

- аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п);
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);
- кабеленесущие системы различного типа.
- **Оборудование мастерской:**
- щит распределительный межэтажный;
- тележка диагностическая закрытая;
- контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
- наборы инструментов электрика:
- набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
- набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
- губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);
- приспособление для снятия изоляции;
- клещи обжимные;
- прибор для проверки напряжения;
- молоток;
- зубило;
- набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
- дрель аккумуляторная;
- дрель сетевая;
- перфоратор;
- штроборез;
- набор бит для шуруповерта;
- коронка по металлу;
- набор сверл по металлу;
- стусло поворотное;
- торцовый ключ со сменными головками;
- ножовка по металлу;
- болторез;
- кусачки для работы с проволочным лотком;
- струбцина F-образная;
- контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый);
- электродвигатели;
- осветительные устройства различного типа;
- установочные изделия;
- коммутационные аппараты;
- распределительные устройства;
- приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
- устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;
- источники оперативного тока.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»; «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности». Социальными партнерами техникума являются:

Kronospan (производство ламината и ДСП), ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус», ООО «Белла» (Bella - гигиенические средства), АО Гедеон Рихтер–Рус (Gedeon Richter-лекарственные препараты), ООО «Интерпринт РУС» (Interprint - производство декоративной бумаги, ламинирующей плёнки, ООО «Остендорф Рус» (OstendorfRus-производство труб и фитингов). АО «Новая столица», ООО Кондитерская фабрика «Победа», АО «Егорьевск-Обувь», АО «Егорьевский хлебокомбинат», ЗАО «Техос», АО «Егорьевская Сельхозтехника», МАУ «Центр питания», ООО «Европейская инвестиционная компания», ООО «Бытпласт», ОП ООО «Гидроаэроцентр», Егорьевские инженерные сети, ООО «РТП», ООО «Брик-полимер», Центр занятости населения г.о. Егорьевск и г.о. Коломна, Комитет по образованию г.о. Егорьевск и г.о. Коломна, высшие учебные заведения, Егорьевская торгово-промышленная палата г.о. Егорьевск и г.о. Коломна, промышленные предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Коломна - 31 предприятие. торговые предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Коломна – 10 предприятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Обучающие по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должны в процессе обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, а также модулям использовать ЭУМК на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/?C=M;O=A>.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»; «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»; «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий работает 17 педагогических сотрудников. 15 из них имеют высшую квалификационную категорию, 1 первую квалификационную категорию, 1 стажевую группу. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования», «Практика и методика подготовки кадров по специальности ФГОС СПО ТОП – 50», «Мехатроника и мобильная робототехника» с учетом стандартов WSR по компетенции «Мехатроника».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»; «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.6. Результаты развития личностных результатов, обучающихся отражаются в Портфолио.

4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Пушкин Артем Александрович	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», и.о. заведующего методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Пушкин Артем Александрович	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», и.о. заведующего методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Приложение 3

к ООП по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Новикова Е. В.

«28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

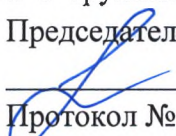
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Егорьевск, 2021 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей
в группах СПО ППССЗ
и в группах СПО ППКРС
Председатель ЦМК


Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16»июня2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"</p> <p>Закон Московской области от 13 июня 2015 года №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 01 декабря 2003 года №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);</p> <p>Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в</p>

	<p>образовательных учреждениях Московской области»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Астрова Л. С. - директор, Зверобоева Е. Б. - заместитель директора по УВР, Большова С. Г. - заместитель директора по УР, Арбузкина О. В. - заместитель директора по УПР, Лешванов С. В. - заместитель директора по безопасности, Пушкин А.А. – заведующий методическим кабинетом, Шомысов Д. В. – руководитель физвоспитания, классный руководитель, Яшков И. А. – мастер п/о, классный руководитель, Кривяков С. А. – преподаватель, классный руководитель, Тараканова В. А. – преподаватель, классный руководитель, Фролова Ю. М. – секретарь учебной части, преподаватель, Мулина Е. В. - педагог-психолог, Родионова Ю. К. - тьютор, Миронова Т. Д. - педагог-организатор, Кладова О. В. - социальный педагог, Сафронов Е. Н. – преподаватель – организатор ОБЖ, Грачева Т. А. – заведующая библиотекой, Напольских М. А., Жданкин Д. А. - члены Студенческого совета, Чуфистова В. В. –представитель родительского комитета, Сафаров С. И.-генеральный директор ООО «Интех» - представитель организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	ЛР 13
Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	ЛР 14
Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	ЛР 15
Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	ЛР 16
Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР 17
Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	ЛР 18
Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	ЛР 19
Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	ЛР 20
Участвовать в проектировании электрических сетей	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 22
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продук-	ЛР 25

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ции	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР24, ЛР26,
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР13, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР26
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28, ЛР29
ОГСЭ.05. Физкультура	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР28, ЛР29
ЕН.01. Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ЕН.02. Информатика	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24,

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.01. Техническая механика	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.02. Инженерная графика	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.03. Электротехника	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.04.Основы электроники	ЛР7, ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ОП.06. Электрические измерения	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
ОП.07. Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12, ЛР23, ЛР24, ЛР26
ОП.08. Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР30
ОП.09. Безопасность работ в электроустановках	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.10.Основы менеджмента в электроэнергетике	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ПМ.01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
МДК.01.01 Электрические машины	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР26
МДК.01.02. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20,

	ЛР27
МДК.01.03. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
УП.01 Учебная практика	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
ПП.01 Производственная практика	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и накладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.02.01Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13,
МДК 02.03. Накладка электрооборудования	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
УП.02 Учебная практика	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПП.02 Производственное обучение	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, накладке и эксплуатации электрических сетей	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
МДК.03.03Проектирование осветительных сетей	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
ПП.03 Производственная практика	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
УП.03 Учебная практика	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
МДК.04.01Организация деятельности электромонтажной органи-	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13,

зации	
МДК.04.02 Экономика организации	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
УП.05 Учебная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПП.05 Производственная практика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
ПДП.00 Преддипломная практика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР27
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР22, ЛР24, ЛР27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о командире учебной группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о совете командиров;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о студенческом вестнике.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят:

Директор,

Заместитель директора – 4 человека:

заместитель директора по УР – 1 человек,

заместитель директора по УПР – 1 человек,

заместитель директора по УВР – 1 человек,

заместитель директора по безопасности – 1 человек,

заместитель директора по АХЧ – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

педагог-организатор – 2 человека,

социальный педагог – 2 человека,

тьютор – 1 человек,

руководитель физвоспитания – 1 человек,

преподаватель физвоспитания – 3 человека

преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки – 1 человек,

заведующий библиотекой – 1 человек,

библиотекарь – 2 человека.

Также привлекаются преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Актный зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест, проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура, ноутбук, софиты.

2. Библиотеки техникума являются структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

3. Столовая, буфет.

4. Спортивные залы предназначены для проведения учебных занятий, спортивных секций, соревнований. Залы оснащены следующим спортивным инвентарем: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ворота футбольные, шахматы, секундомер, рулетка, канат для перетягивания, канат для лазания, коврики и маты гимнастические.

5. Тренажерные залы оснащены необходимыми тренажерами для занятий студентов во внеурочное время.

6. Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.

7. Летняя спортивная площадка, на которой имеются: волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskii_tekhnikum_official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по направлению подготовки специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

на 2021-2022 учебный год

г.о. Егорьевск, 2021 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей
в группах СПО ППССЗ
и в группах СПО ППКРС
Председатель ЦМК

_____ Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16» июня 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<i>(курс, группа, члены</i>				

	<i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>				
01 сентября 2021 года	День Знаний – Урок науки и технологий	Студенты 1-4 курса	Актовый зал Учебные кабинеты	Астрова Л.С.- директор, Зве- робоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР7 ЛР24	Гражданин и патриот
03 сентября 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Лешванов С.В.- заместитель директора по безопасности Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР24 ЛР28 ЛР29	

03 сен- тября 2021 года	Единый день здоровья – спортивный праздник	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Шомысов Д.В.- руководитель физвоспита- ния Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР 9 ЛР10 ЛР 23 ЛР24 ЛР26 Лр27	
11 сен- тября 2021 года	День города Егорьевска	Студенты 1-4 курса	Городские празднич- ные меро- приятия	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР 9 ЛР24 ЛР28 ЛР30	
22 сен- тября 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональ- ный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты, кабинет педагога- психолога	Мулина Е.В.- педагог- психолог Кладова О.В.- социальный педагог Классные ру- ководители	ЛР3 ЛР 8 ЛР 22 ЛР8 ЛР 9 ЛР12 ЛР24 ЛР28	

					ЛР30	
03 сентября 2021 года	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классный руководитель	ЛР 7 ЛР11 ЛР 19 ЛР24 ЛР25	Социализация и духовно-нравственное развитие
23 сентября 2021 года	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Наставники из числа старшекурсников	ЛР2 ЛР 11 ЛР25 ЛР26	
10 сентября 2021 года	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР9 ЛР29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
В течение сентября 2021	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты 1-2 курсов	Территория техникума	Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР9 ЛР 10 ЛР 24 ЛР25 ЛР26	

года						
В течение сентября 2021 года	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е.В.- педагог-психолог Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 24 ЛР28	Профориентация
В течение сентября 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами WorldSkills и Абилимпикс	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.заместитель директора по УПР Каширов О.В.- заведующий мастерскими Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР24	
13 сентября 2021 года	День программиста – урок - беседа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.-заместитель директора по УПР Классные руководители	ЛР 4 ЛР 20 ЛР21 ЛР24	

В течение сентября 2021 года	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д. - педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
До 15 сентября 2021 года	Выборы в органы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР14 ЛР24 ЛР30	
01 октября 2021 года	День пожилого человека - поздравление Ветеранов войны и педагогического труда	Волонтерский отряд групп	г.о. Егорьевск	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 28	Гражданин и патриот
30 октября 2021 года	День памяти жертв политических репрессий – урок-беседа, городская акция	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Памятник жертвам политических репре	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР30	

			ссий			
05 ок- тября 2021 года	Всемирный день учителя – праздничный концерт	Студенты всех групп	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР25 ЛР28	Социализация и духов- но-нравственное разви- тие
08 ок- тября 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Кладова О.В.- социальный педагог Классный ру- ководитель	ЛР3 ЛР 8 ЛР 22 ЛР8 ЛР 9 ЛР12	
16 ок- тября 2021 года	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов	Кабинет педагога психолога	Мулина Е.В.- педагог- психолог классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР 26 ЛР29	
06 ок- тября	Классный час «Первый шаг к профессии»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.-заместитель директора по	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Профориентация

2021 года				УПР Классный ру- ководитель	ЛР24	
19 ок- тября 2021 года	Участие в традиционном празднике «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР4 ЛР24 ЛР28	
28 ок- тября 2021 года	День рождения интернета — урок-беседа	Студенты всех групп	Актный зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 21	
06 ок- тября 2021	Классный час «Волонтерская деятельность»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру-	ЛР2 ЛР 4	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума

года				ководитель		
03 нояб- ря 2021 года	Участие в акции, посвященной Дню народного единства	Студенты группы	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классный руководитель- Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР30	Гражданин и патриот
05 нояб- ря 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Классные руководители	ЛР 9 ЛР 29	
19 нояб- ря 2021	Международный день отказа от курения - акция	Студенты 1-2 курсы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Родионова Ю. К.-тьютор, Миронова Т. Д.-педагог-	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	

года				организатор Мулина Е. В. - педагог- психолог Классный ру- ководитель		
28 нояб- ря 2021 года	День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября) – праздничный концерт Классный час «Моя семья-крепость»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Фойе тех- никума	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Родионова Ю. К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 12	
10 нояб- ря 2021 года	Классный час «Экологическая викторина»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель Сухова Е. Е.- преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: жи- вая природа, культурное наследие и народные традиции
В те- чение нояб- ря	Анкетирование «Матрица профессий»	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Классный ру-	ЛР 4 ЛР5 ЛР24 ЛР30	Профориентация

2021 года				ководитель		
В течение ноября 2021	Участие в профессиональном конкурсе Абилимпикс-онлайн и офлайн	Студенты 2 курса	Мастерские Центры Абилимпикса	Арбузкина О. В. заместитель директора по УПР Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 21 ЛР24 ЛР26 ЛР27	
17 ноября 2021 года	Встреча с представителями православного медико-просветительского центра «Жизнь» г. Коломна	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.- педагог-организатор Родионова Ю. К.-тьютор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
10 декабря 2021 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР3 ЛР26	Гражданин и патриот
20	Проведение социологического опроса студентов	Студенты	Учебные	Кладова О.В.-	ЛР 1	

де-кабря 2021 года	с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	1-4 курсов	кабинеты	социальный педагог Классные руководители	ЛР3 ЛР5	
10 де-кабря 2021 года	Участие в акции «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Родионова Ю. К.-тьютор Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Социализация и духовно-нравственное развитие
03 де-кабря 2021 года	Праздник «особенных» людей, посвященный Всемирному Дню инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Родионова Ю. К.-тьютор Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР4 ЛР6 ЛР28	
15 де-кабря 2021 года	Классный час на тему: «Брось природе спасательный круг», направленный на усиление мер по сохранности экологии.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Грачева Т. А.-заведующая библиотекой	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
15 де-кабря	Организация экскурсии на предприятие города	Студенты 1-2 курсов	Предприятия г.о. Егорьевск	Арбузкина О.В.-заместитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР22	Профориентация

2021 года				директора по УПР Классный ру- ководитель		
05 де- кабря 2021 года	День волонтера (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтер- ский отряд группы	Учебные кабинеты	Миронова Т.Д.-педагог- организатор	ЛР 1 ЛР2 ЛР6 ЛР28	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
22 де- кабря 2021 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР 29	
22 де- кабря 2021 года	День энергетика – мероприятие, посвященное празднику	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР 29	Профориентация
15 янва- ря 2022	Круглый стол «Гражданские качества лично- сти»	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Кладова О. В.- социальный педагог Классный ру-	ЛР 1 ЛР3	Гражданин и патриот

года				ководитель		
27 января 2022 года	Участие в акции, посвященной снятию блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	г.о. Егорьевск Алея героев (ДК им. Конины)	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 6	
21 января 2022 года	Диагностика психологического климата в группе для студентов 1-ых курсов	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное развитие
19 января 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР27	Профориентация
25 января 2022 года	Участие в мероприятии, посвященном Дню студента	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 11 ЛР24	Социализация и духовно-нравственное развитие
26 января 2022 года	Классный час «Социальная активность в жизни студентов»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Родионова Ю. К.-классные	ЛР 2 ЛР 6 ЛР24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

				руководители		
04 фев- раля 2022 года	Беседа: « Мое имя-мой характер»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель	ЛР 7 ЛР11	Гражданин и патриот
12 фев- раля 2022 года	Тематическая беседа, направленная на профи- лактику экстремизма и ксенофобии	Студенты группы	Актовый зал	Лешванов С. В.-заместитель директора по безопасности	ЛР1 ЛР 3	
В те- чение фев- раля 2022 года	Участие в выставке рисунков «Профессии в мо- ей семье»	Студенты 1 курса	Библиотека	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР12 ЛР27	Профорентация
16 фев- раля 2022 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Студенты 1 курса	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР 7	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
25 марта 2022 года	Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Классный ру- ководитель	ЛР 3 ЛР 29	Гражданин и патриот

23 марта 2022 года	Участие в экологическом квесте по сбору и сортировке мусора в рамках общероссийского движения «Чистые игры»	Студенты 1-2 курса	Территория техникума	Классный руководитель Сухова Е. Е.-преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
18 марта 2022 года	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией - урок-беседа	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель Иванов В. В.-преподаватель истории	ЛР 5 ЛР8 ЛР 12	
10-11 марта 2022 года	Участие студентов группы в Дне открытых дверей для абитуриентов- мастер-классы	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР24 ЛР25	Профориентация
23 марта 2022 года	Встреча с представителями Управления культуры, спорта и молодежной политики	Студенты 1 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 7 ЛР11 ЛР24 ЛР25	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
12 апреля 2022	Классный час «День космонавтики» - урок-беседа	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР8	Гражданин и патриот

года						
22 апреля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Фирсова Г. А.- инженер по организации т руда Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР29	
08 апреля 2022 года	Классный час «День духовного здоровья» - урок-беседа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Родионова Ю. К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР29	Социализация и духовно-нравственное развитие
В те- чение апреля 2022 года	Участие в областных и городских экологических субботниках «Посади свое дерево»	Студенты 1-2 курсов	г.о. Егорьевск	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Классный ру- ководитель	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
20 апреля 2022 года	Встреча с работниками Егорьевского телевидения - знакомство с журналистской деятельностью	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР11	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

09 мая 2022 года	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Волонтер-ский отряд группы	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР28	Гражданин и патриот
09 мая 2022 года	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Студенты 1-2 курса	Г. о. Егорьевск	Сафронов Е. Н.-преподаватель-организатор ОБЖ Миронова БТ. Д.-педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 6 ЛР28	
27 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.-педагог-психолог Кладова О. В.-социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9 ЛР29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
В течение мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Студенты 1-2 курс	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	
01	Международный день защиты детей- спортив-	Студенты	Спортив-	Шомысов Д.	ЛР 1	Гражданин и патриот

июня 2022 года	ный праздник	1 курса	ный зал Спортив- ная пло- щадка	В.- руководитель физвоспита- ния Классный ру- ководитель	ЛР9 ЛР29	
В те- чение июня 2022 года	Участите в конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов		Кладова О. В.- социальный педагог	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 24 ЛР25 ЛР30	
04 июня 2022 года	Участие в акции «Триколор» ко Дню независи- мости России	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР28	
24 июня 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Родионова Ю.К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР29	Социализация и духов- но-нравственное разви- тие
15 июня 2022 года	Тематическое занятие «Твой профессиональный маршрут» - урок-беседа	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР22 ЛР25	Профориентация

15 июня 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Сухова Е. Е.- преподаватель экологии Классный руководитель	ЛР 10 ЛР23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
22 июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кладова О. В.- социальный педагог Родионова Ю.К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 10 ЛР23	
29-30 июня 2022 года	Выпускной вечер	Студенты 4 курса	Актный зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный руководитель	ЛР 2 ЛР5 ЛР7 ЛР24 ЛР28 ЛР30	Социализация и духовно-нравственное развитие